

Les programmes européens de formation et de recherche dans l'enseignement supérieur : état des lieux et perspectives sur l'Espace Euro-méditerranéen

Colloque International, 27 novembre 2012,
Bordeaux, France
Sous la Présidence de l'Université Montesquieu Bordeaux IV

Présentation générale

La stratégie 2020 met l'accent sur une croissance intelligente, durable et inclusive, elle repose sur plusieurs lignes directrices, celles de l'éducation et de la formation sont au premier plan au titre de la dotation en qualifications, compétences mais également de l'inclusion sociale. Pour suivre ces orientations, deux axes phares sont mis en avant : celui de la mobilité des étudiants des enseignants et des chercheurs, celui du développement de coopérations créatives, ouvertes sur la diversité des acteurs (politiques, institutionnels, économiques, sociaux...)

Au-delà des collaborations entre établissements d'enseignement supérieur et de recherche, ces orientations incitent au développement de partenariats mixtes, au sein de territoires diversifiés. Les programmes européens d'enseignement supérieur et de recherche sont l'occasion de nouveaux maillages avec le monde économique, les collectivités territoriales, plus généralement les organisations qui concourent de façon formelle ou non formelle à la transmission de savoirs. La situation géopolitique méditerranéenne fait peser depuis plusieurs mois sur les institutions universitaires de fortes responsabilités dans le domaine de la formation de la jeunesse et des attentes spécifiques en matière de développement de projets communs.

Le dialogue, les échanges, la coopération avec les pays du sud de la méditerranée sont vivement encouragés par la commission européenne dans le cadre de projets partagés portés par les institutions universitaires. L'espace euro-méditerranéen se trouve ainsi au cœur de l'applicabilité pour le développement de la mobilité, la création d'un cadre plus large de certification et de reconnaissance des diplômes, l'ouverture vers de nouvelles stratégies d'apprentissage, un regard renouvelé sur le statut de la connaissance. En contrepoint, les pays du voisinage, acteurs européens de plein exercice, semblent développer depuis plusieurs années une force économique en prenant appui sur les programmes européens de formation tout au long de la vie.

Ce contexte nous conduit à concevoir d'autres formes d'échanges et de travail scientifiques communautaires à partir des expériences conduites au travers des programmes européens. Ces expériences formatives conduisent-elles vers une gouvernance améliorée de l'éducation et de la formation dans une alliance euro-méditerranéenne ? Les programmes transnationaux peuvent-ils être envisagés comme levier pour un engagement plus démocratique des acteurs permettant le renforcement des droits de toute personne à l'éducation et la formation à la recherche, étant entendu que cette dernière ne peut être agie que dans le respect de la capacité et la démarche d'apprentissage de chacun, la reconnaissance des

Partenariats



compétences, la valorisation des expériences au service d'une meilleure inclusion sociale et professionnelle ?

Ce colloque permettra d'aborder ces questions à travers des échanges d'expériences, des témoignages, des lectures issues de champs scientifiques transdisciplinaires en lien avec les évolutions qu'il faut envisager à l'horizon de la mise en place du programme *Erasmus pour Tous* en 2014. Il sera suivi d'une publication.

General presentation

Strategy 2020 emphasizes on sustainable development and inclusive growth. It is based on several guidelines including education and training, as they lead to qualifications, competences and social inclusion. In order to follow those directions, two main ground rules are put Under the spot light: students, teachers and researchers mobility and creative cooperations development. Both should lead to the intervention of different actors (political, institutional, economic, social...)

Furthermore, these guidelines enhance the development of mixed partnerships on different territories. The European programs for higher education and research programs lead to the opportunity of new connections with worldwide economy, territorial collectivity and in a more general view organizations allowing, whether or not it's in an academic way, to knowledge communication. The Mediterranean geopolitical situation has brought strong responsibilities on the universities concerning youth training and specific expectations regarding to group projects development.

Dialogue, exchanges and cooperation with southern Mediterranean (pas de majuscule, adjectif) countries are strongly recommended by the European commission, in the Framework of shared projects by academic institutions. Consequently, the Euro-Mediterranean space is at the heart of the applicability meant to develop the mobility and create a more important Framework of graduations, on order to open up on new Learning strategies and to take a renewed look on knowledge position. What's more, borderline countries which are a apart of the European life seem to be developing an economic strength based on the European training programs.

This context leads to the development of different exchange forms and communautary scientific work based on the experiences through Europeans programs. Do those experiences lead to an improvement of education and training in the Euro-Mediterranean governance? Can transnational programs be considered as a starting point for a more democratic commitment of the different actors, allowing the reinforcement of every person's rights to research training and education? This last criterion can only take place in respect of the ability and Learning strategy, the skills recognition and the valorization of experiences leading to a better social and Professional insertion.

This meeting will treat those interrogations through exchanges of experiences, testimonial, scientific readings connected with the evolutions that should be taken in consideration for the implementation of Erasmus for all in 2014. It will be followed by a publication.

Partenariats



Programme

8h45-9h: Accueil

9h15-10h :

-Séance inaugurale : **Thibaut Richebois**, Directeur Recherche-Enseignement Supérieur-Transfert de technologie, Conseil Régional Aquitaine

-Introduction générale : **Daniel Bourmaud**, Vice-Président de l'Université Bordeaux IV, Directeur Centre Montesquieu de Recherche Politique (France)

-Présentation de la problématique : **Jacqueline Bergeron**, Présidente d'Erasmus Expertise, Expert International Gouvernance des systèmes d'éducation et de formation dans l'enseignement supérieur Europe et Afrique (France)

10h-11h45 : Première session sous la direction de Jacqueline Bergeron

La mixité des programmes européens de formation tout au long de la vie est-elle un levier contribuant au développement de l'espace euro-méditerranéen de l'enseignement supérieur et de la recherche ?

- **Liliane Buccianti-Barakat**, Professeur à la faculté des lettres et Sciences Humaines de l'Université Saint Joseph de Beyrouth, Coordinatrice de la commission Scientifique de la Recherche, Rédactrice en chef de la revue Géosphère (Liban) et **Fadi El-Hage**, Professeur à l'université St Joseph, Doyen de la faculté des Sciences de l'Education Beyrouth (Liban) : *Formation et Recherche à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth. Les ECTS, système facilitateur de la formation tout au long de la vie. Un cas d'étude : la Faculté des Sciences de l'Éducation.*

- **Mohammed Charef**, Professeur à l'université Ibnou Zohr, Président de la commission régionale des droits de l'homme, Agadir (Maroc) et **Abdellatif Moukrim**, Vice Président, université Ibnou Zohr, Agadir (Maroc) : *Programmes Européens et Coopération Euro-méditerranéenne : retour sur expériences et perspectives à l'Université Ibnou Zohr dans le domaine de la recherche*

Les programmes européens constituent t-il des repères pour une intégration professionnelle de la nouvelle génération ? Quelques exemples

- **Antoniy Galabov**, Sociologue, Directeur du département de Sciences Politiques, Nouvelle Université Bulgare, Sofia (Bulgarie) : *25 ans du Programme ERASMUS et son développement en Bulgarie depuis 1999 : Socialisation Européenne et professionnalisation scientifique des étudiants Bulgares*

- **Maria Rostekova**, Maître de conférences en Relations Internationales, Faculté des Sciences politiques et relations internationales, Université Matej Banská Bystrica, Coordinatrice Erasmus (Slovaquie): *contacts entre l'Europe centrale et orientale et la Méditerranée : un enjeu majeur pour la nouvelle programmation Européenne*

- **Lisa Bydanova**, Docteur en économie de l'éducation, Chargée de programmes, CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques), (France) : *L'assurance qualité dans les projets européens : de nouvelles exigences pour le système d'enseignement supérieur et pour son développement futur.*

Pause

12h00-13h00 : Table ronde animée par Jacqueline Bergeron, ***Regards croisés sur les programmes européens Erasmus, Jean Monnet, Tempus : bilan et perspectives***, avec

- **Pierre Bailly**, Maître de conférences, Responsable des Relations Internationales, Université Pierre Mendès France, Grenoble (France)

Partenariats



- **Thierry Côme**, Maître de conférences en sciences de gestion à l'Université de Reims Champagne Ardennes, membre du CNESER et du CN-CNU (France)
- **Jean-Paul Guichard**, Professeur à l'université de Nice Sophia-Antipolis, Chaire Jean Monnet « Europe-Pays de l'Est », Directeur du centre de coopération avec les pays de l'Est (France)
- **Radovan Gura**, Directeur de l'Institut Universitaire Franco-Slovaque, Université Matej Bel, Banska Bystrica (Slovaquie)
- **Gilles Rouet**, Professeur des Universités, GEPECS, Université Paris Descartes, Chaire Jean Monnet ad personam « Identités et Cultures en Europe », Université Matej Bel (France)

Pause déjeuner

14h30-16h30 : Deuxième session sous la direction de Gérard Wormser, Philosophe, Directeur de la revue Sens Public, directeur du Laboratoire "Editorialisation des SHS" de la Maison des sciences de l'Homme Paris-Nord Pr Ecole Normale Supérieure de Lyon (France)

Le programme européen Erasmus pour Tous quels enjeux à horizon 2014 ?

- Antoine Godbert**, Directeur de l'agence Europe-Éducation-Formation-France (2^e2f), Bordeaux (France)
- Intervention de l'agence nationale Europe Formation Education de Sofia (Bulgarie)
- Intervention de l'Agence nationale slovaque SAIAC (Slovaquie)

15h-16h30 : Table ronde animée par Gérard Wormser

Démocratie, inclusion socioprofessionnelle et partenariat euro-méditerranéen : quelle contribution des différents acteurs au sein des programmes européens ?

avec

- **Philippe Claret**, Directeur adjoint Centre Montesquieu de Recherches Politiques, Université Montesquieu Bordeaux IV (France)
- **Fadi El-Hage**, Professeur à l'université St Joseph, Doyen de la faculté des Sciences de l'Éducation Beyrouth (Liban)
- **Jean-Luc Fauguet**, Sociologue Université Aix-Marseille, Coordinateur Erasmus, Responsable des Relations Internationales, Membre du bureau du RIFFEFF (France)
- **Marie-Christine Gautreau-Lalanne**, maître de conférences, Directrice du Master de Management International, IAE Bordeaux (France)
- **Abdellatif Moukrim**, Vice Président, université Ibnou Zohr, Agadir (Maroc)
- **Régis Ritz**, Membre du Cercle Erasmus, Pr émérite Université Bordeaux III (France)

Discussion

16h30-17h : Synthèse de la journée, Quelles Perspectives pour les programmes de formation et de recherche sur l'espace Euro-méditerranéen ?

- **Slobodan Milacic**, Professeur émérite, Université Montesquieu, Bordeaux IV, Fondateur du Centre d'Études et de recherche sur les Balkans (France)

Partenariats



Conseil scientifique :

- **Jacqueline Bergeron**, docteur en sciences de l'éducation, expert international des systèmes d'éducation et de formation en Europe et Afrique, Présidence d'Erasmus Expertise (FRANCE)
- **Liliane Buccianti-Barakat**, professeur à la faculté des lettres et sciences humaines de l'Université Saint Joseph de Beyrouth, coordinatrice à la commission scientifique de la recherche, rédacteur en chef de la revue *Géosphères* (LIBAN)
- **Pierre Bailly**, maître de conférences en sciences économique, faculté d'économie, Université Pierre Mendès France, Grenoble (FRANCE)
- **Mohammed Charef**, professeur à l'Université Ibnou Zohr d'Agadir, président de la Commission régionale des droits de l'Homme d'Agadir, (MAROC),
- **Philippe Claret**, directeur-adjoint du Centre Montesquieu de recherche politique, Université Bordeaux IV (FRANCE)
- **Thierry Côme**, maître de conférences habilité en sciences de gestion à l'Université de Reims Champagne Ardennes, membre du CNESER et du CN-CNU (FRANCE)
- **Antony Galabov**, professeur associé à la Nouvelle Université de Sofia, directeur du département de Sciences Politiques (BULGARIE),
- **Jean-Paul Guichard**, professeur à l'université de Nice Sophia-Antipolis, Chaire Jean Monnet « Europe-Pays de l'Est », directeur du centre de coopération avec les pays de l'Est (FRANCE)
- **Radovan Gura**, maître de conférences habilité en relations internationales, directeur de l'Institut Universitaire France-Slovaque (SLOVAQUIE)
- **Abdellatif Moukrim**, Vice Président, université Ibnou Zohr, Agadir (Maroc)
- **Maria Rostekova**, maître de conférences en relations internationales, faculté des sciences politiques et des relations internationales, Université Matej Banska Bystrica, coordinatrice Erasmus (SLOVAQUIE)
- **Gilles Rouet**, professeur des universités, GEPECS, Université Paris Descartes et Banska Bystrica, Chaire Jean Monnet *ad personam* « Identités et Cultures en Europe », (SLOVAQUIE),
- **Gérard Wormser**, philosophe et éditeur, fondateur et directeur de la revue *Sens Public*, directeur du Laboratoire "Editorialisation des SHS" de la Maison des sciences de l'Homme Paris-Nord, professeur à l'École Normale Supérieure de Lyon (FRANCE)

Inscription : Bulletin d'inscription à télécharger sur le site d'Erasmus Expertise :
(<http://erasmus-expertise.jimdo.com>)

Renseignements complémentaires : jacqueline.bergeron@free.fr ; gilles.rouet@gmail.com ;
g.wormers@worldonline.fr

Partenariats

