



UNIVERSITÉ MONTESQUIEU
BORDEAUX IV



Erasmus
Expertise



www.erasmus-expertise.jimdo.com



Année 2013
10^e anniversaire du jumelage
entre les villes de Bordeaux
et Oran

Journée d'étude euro-méditerranéenne

Cultures et mobilités dans l'espace euro-méditerranéen

Quelles coopérations scientifiques et universitaires ?

Pôle juridique et judiciaire • amphi 2N • Université Montesquieu - Bordeaux IV
35 place Pey Berland 33000 BORDEAUX

mardi
4 juin
2013

C'est dans la vie quotidienne, dans le local, que se révèlent les éléments les plus fondamentaux qui nous construisent, nous appartiennent et nous définissent. C'est dans cette même quotidienneté que nos expériences et nos apprentissages se structurent, appuyés sur des valeurs sociales qui participent à la construction de l'identité collective des groupes auxquels nous appartenons. La culture peut s'entendre ainsi à la fois sous l'axe de l'appartenance légitime à un groupe référé à de multiples critères (ethnique, religion, histoire, langue, genre...) et comme sensibilisation aux différences qui ouvrent un espace cognitif propice au rapprochement et à la compréhension des diversités. Cultures et apprentissages se tissent ainsi sur la toile de l'expérience, révélant compétences et connaissances.

Le développement de l'espace euro-méditerranéen de l'enseignement supérieur et de la recherche permet aux milieux scientifiques et universitaires de vivre de riches confrontations qui ouvrent sur des projets innovants et créatifs. Les différents programmes proposés par la Commission européenne contribuent aux échanges interculturels et offrent un cadre propice aux coopérations scientifiques et universitaires liant les deux rives de cet espace qui fut pendant longtemps celui des échanges et des transports, le centre du monde connu.

Dans ce contexte, émergent de nouvelles alliances institutionnelles qui participent à la définition d'une citoyenneté euro-méditerranéenne.

Appréhender, tenter de comprendre les cultures de part et d'autre de la Méditerranée revient ainsi à se saisir des multiples expériences, à se sensibiliser aux différences, à identifier comment les collaborations scientifiques et universitaires peuvent prendre appui sur cet espace cognitif pour le développer autour de projets formatifs et de recherche. Nous considérerons quelles sont les dynamiques à l'œuvre, quelles évolutions sont possibles et souhaitables notamment au niveau des outils, instruments et programmes en lien avec l'extension du Processus de Bologne et le dispositif Erasmus pour Tous proposé par la Commission Européenne dès 2014.

The most fundamental elements that build, define and belong to us reveal themselves in the everyday life, in the local.

Our experiences and learnings structure themselves in this same everyday life; they lean on social values ; those same social values that participate to the building of the collective identity of the groups to which we belong. Consequently, culture can be apprehended with the legitimate membership to a group, based on several criteria (ethnic group, religion, history, language, gender...). Culture can also be apprehended as a sensibilization to the differences opening a cognitive space that is likely to the bonding and understanding of the diversities. Cultures and learnings bound over experience, revealing skills and knowledges.

The development of the euro-Mediterranean space of higher education and research allow the scientific and academic circles to experience useful confrontations, opening up on innovating and creating projects.

The different programs proposed by the european commission are contributing to intercultural exchanges, and offer a convenient framework to the scientific and academic cooperations, allowing the two sides of this space that has been for a long time a space of exchanges and transportation, the center of the known world.

In this context, new instutional alliances emerge, taking part to the definition of a Euro-Mediterranean citizenship.

To apprehend, and try to understand the Mediterranean cultures, one has to take benefit of several experiences, to get acquainted to differences, to identify how the scientific and academic collaborations can lean on this cognitive space to develop it around formative and researching projects.

We are considering the dynamics taking place here, the possible evolutions, those that we wish will happen, in particular regarding the tools, instruments and programs related to the extension of the Bologna Process and the plan Erasmus for All, proposed by the European Commission since 2014.

Cette journée marquera la naissance du consortium Euromed animé par Erasmus Expertise.

This day will mark the birth of the Euromed consortium, lead by Erasmus Expertise.

Programme

- 15h45 **Ouverture**
Sonia DUBOURG LAVROFF, adjointe au Maire de Bordeaux
et **Jacqueline BERGERON**, présidente Erasmus Expertise
- 16h **Allocution**
Mohamed ALEM, Consul d'Algérie
- 16h15 **Introduction et présentation de la problématique**
Jacqueline BERGERON, expert international ENSU, présidente EE,
Ziad MEDOUKH, professeur, Université Al Aqsa-Gaza, Palestine
- 16h30 **Mobilités entre pays européens et méditerranéens : le nouvel Erasmus for all un outil de renforcement des échanges euro-méditerranéens?**
Michèle GENDREAU-MASSALOUX, recteur et conseiller d'Etat honoraire, responsable Pôle formation, enseignement supérieur, recherche culture et santé, délégation interministérielle à la méditerranée
- 16h45 **Table ronde**
animée par **Lassad EL ASMI**, président de l'Université de Carthage, Tunisie
et **Gilles ROUET**, professeur des universités, secrétaire général Erasmus Expertise, France
- Cultures, Processus de Bologne et perspectives de développement des partenariats universitaires en Euro-méditerranée**
Zoubir AHMED-FOUATIH, Université d'Oran, Algérie
Muriel BOURDON, Université Pierre-Mendès-France Grenoble, France
Thierry COME, Université de Reims Champagne Ardennes, France
Nadia HANDAQ Université Moulay Ismail Meknès, Maroc
Ivan MOMTCHEV, Université technique de Sofia, Bulgarie
Maria ROSTKOVA, Université Matel Bel, Banska Bystrica, Slovaquie
- 17h45 *En guise de synthèse...* **Cultures, systèmes d'enseignement supérieur et de recherche, quelles alliances, quelles reliances ?**
Gérard WORMSER, philosophe, président du Conseil scientifique Erasmus Expertise, directeur Revue Sens Public
et **Fadi EL HAGE**, doyen de la Faculté des sciences de l'éducation, USJ Beyrouth, Liban
- 18h30 **Débats et discussion avec la salle**
animés par les doctorants de l'Université Montesquieu - Bordeaux IV
- 19h15 **Présentation du Consortium Erasmus Expertise Euro-méditerranée (EEEM)**
Jacqueline BERGERON, présidente EE,
Dominique VINET vice-président RI, Université Montesquieu - Bordeaux IV
- 19h30 *Récréation culturelle...* **Oran, un patrimoine partagé**
Younes AIMAR, architecte, membre de l'association Bel Horizon,
www.oran-belhorizon.com
- 20h **Signature de la charte par les adhérents au consortium Euromed Erasmus Expertise**
Cocktail dînatoire

Table de presse

Présentation de la publication des actes du colloque du 27 novembre 2012
Quelles perspectives pour l'enseignement supérieur dans l'espace Euro-méditerranéen ?

Une seconde session de cette journée d'étude aura lieu le **1^{er} octobre** à **Banska Bystrica** (Slovaquie) en collaboration avec l'Université Matej Bel

Contacts :

jacqueline.bergeron@free.fr
Gilles.rouet@gmail.com
dominique.vinet@u-bordeaux4.fr

